

Управление образования администрации  
Соликамского городского округа Пермского края  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
протокол от

« 28 » 03 2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ДО  
«ЦРТДиЮ «Звездный»  
В.В.Сойма

приказ от «29» 03 2023г. №78



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
**«Путешествие во времени»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст обучающихся: 7-17 лет  
Срок реализации: 16 дней

Авторы-составители:  
Шишигина Надежда Петровна,  
методист  
Ябурова Татьяна Витальевна  
педагог- организатор

Соликамск, 2023

## Содержание

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка .....	5
Содержание программы .....	12
Тематический план.....	15
Список используемых источников .....	16
Приложения .....	17

### Информационная карта программы

Наименование субъекта РФ	Пермский край, Соликамский городской округ
Наименование организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»
ФИО автора (ов)	Шишигина Надежда Петровна, методист Ябурова Татьяна Витальевна, педагог-организатор
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря с дневным пребыванием «Путешествие во времени»
Целевая группа (возраст детей) и специфика	Контингент участников (возраст) – 7 – 17 лет В соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих. При зачислении особое внимание уделяется детям из опекаемых, малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детям-инвалидам (ОВЗ), а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска СОП».
Сроки реализации смены	По продолжительности программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 16 дней с 01. 06. по 23. 06. 2023 г.
Краткая аннотация содержания	<p style="text-align: center;"><b>Актуальность программы</b></p> <p>Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Мы твёрдо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного поколения, раскрытию потенциала в многогранной палитре возможностей.</p> <p>Сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны и всего мира. Им предстоит жить и быть творцами XXI века.</p> <p>Правильная организация летнего отдыха - это время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, самого себя, а главное – путь к совершенствованию и личностному росту.</p> <p>«Путешествие во времени» – это не просто название программы, а средство включения детей через сюжетно-ролевую игру в мир знаний, поиск нового, осознание истории нашей страны.</p> <p><b>Цель:</b> формирование гражданско-патриотических качеств личности через приобщение к истории и современности России, а также развитие у детей и подростков общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.</p> <p><b>Краткое содержание программы:</b> В период работы лагеря</p>



	<p>ребята станут участниками сюжетно-ролевой игры «Путешествие во времени», а это значит у них появится возможность глубже познакомиться с историей родного города, Пермского края, России.</p> <p>Каждые четыре дня программы- это один блок из четырех:</p> <p>1 блок - «Русь – Матушка»;</p> <p>2 блок - «Эпоха - СССР»;</p> <p>3 блок - «Современная Россия»;</p> <p>4 блок - «Моя страна в будущем».</p>
Основные направления деятельности программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивно-оздоровительное.</li> <li>2. Гражданско-патриотическое.</li> <li>3. Художественно-творческое.</li> <li>4. Досуговое</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети больше узнают об истории своего Отечества, об исторических событиях, знаменитых личностях, которые внесли вклад в развитие города, Пермского края, России;</li> <li>- узнают о жизни пионеров и октябрят, о жизни и событиях прошедших лет в эпоху СССР, выучат пионерские песни, игры, законы;</li> <li>- научатся работать в разновозрастной группе, выступать перед аудиторией;</li> <li>- у детей будут сформированы потребности в здоровом образе жизни и желание быть полезными своей Стране;</li> <li>- появится личностная активность в деятельности, ответственность, навыки лидерского поведения через коллективно-творческую деятельность.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Занятость детей в летний период была и останется одной из важных и актуальных проблем в обществе. Лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка.

**Актуальность программы** Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Мы твёрдо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного поколения, раскрытию потенциала в многогранной палитре возможностей.

Сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны и всего мира. Им предстоит жить и быть творцами XXI века.

Правильная организация летнего отдыха - это время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, самого себя, а главное – путь к совершенствованию и личностному росту.

«Путешествие во времени» – это не просто название программы лагерной смены, а средство включения детей через сюжетно-ролевую игру в мир знаний, поиск нового, осознание истории нашей страны. В последние годы у россиян наблюдается подъём гражданского, духовно-нравственного и патриотического воспитания. А что такое патриотизм? Патриотизм – это любовь к Родине, её культуре к истории. А чтобы любить Родину – нужно знать её прошлое, настоящее и думать о будущем.

Это и легло в основу идеи смены, лагеря, где ребятам в легкой игровой приключенческой форме помогут больше узнать об истории нашей страны, родного края и любимого города Соликамска.

Программа предполагает динамичное движение: по прошлому, настоящему и будущему, участвуя в сюжетно-ролевой игре «Путешествие во времени».

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и внедрением новых;



- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

### **Нормативно-правовая база**

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования детей до 2030 года";
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 10 мая 2016 г. № СЭД-26-01-35-812 «О направлении методических рекомендаций по порядку создания и организации работы лагеря с дневным пребыванием детей»;
- Устав учреждения;
- Лицензия учреждения;

*Тип и вид программы:* модифицированная, комплексная.

*Направленность программы:* социально-гуманитарная.

**Цель программы** - формирование гражданско-патриотических качеств личности через приобщение к истории и современности России, а также развитие у детей и подростков общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- знать об исторических событиях, знаменитых личностях, которые внесли вклад в развитие города, Пермского края, России;
- знать о жизни города и вкладе его жителей в победу в ВОВ;
- знать о жизни пионеров, о событиях прошедших лет в эпоху СССР;

#### **Развивающие:**

- развивать творческие, организаторские способности обучающихся;



- развивать навыки работы в группе, коллективе;
- развивать навыки здорового образа жизни;

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей гордость за свою страну, уважение к Государственным символам Российской Федерации, Вооруженным силам, их боевым традициям, военной профессии;
- воспитывать личностную активность в деятельности, ответственность, взаимопонимание, взаимопомощь.

**Организация работы лагеря :** Лагерь с дневным пребыванием открывается на базе МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный». Предполагается за первую смену оздоровить 173 учащихся, в возрасте от 7 до 17 лет по заявлениям родителей.

При зачислении особое внимание уделяется детям из опекаемых, малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детям-инвалидам (ОВЗ), а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска СОП».

*Объем программы:* 16 дней. ( с 1 по 23 июня)

*Режим работы:* с 8.30 ч. до 14.30 часов.

*Форма реализации программы – очная.*

*Формы организации деятельности:* индивидуальная, групповая, фронтальная.

*Наполняемость отрядов:*

- профильные – 4 отряда ( 60 учащихся школ) – по 15 человек;
- ЛДП – 5 отрядов ( 113 кружковцы и учащиеся школ) – по 20-25 человек.

В рамках лагерной смены педагоги вместе с детьми в отрядах реализуют краткосрочные программы:

**Программа «Соликамск - танцевальный»**

*Идея:* знакомство с Русскими национальными костюмами, старинными народными праздниками, обрядами, массовыми гуляниями, русскими хороводами.

**Программа «Арт – лето - ИЗО студия»**

*Идея:* история города Соликамска в творческом изобразительном искусстве.

**Программа «Актерское мастерство»**

*Идея:* Постановка мини-спектаклей «Соликамские истории».

**Программа «КВН – LIVE»**

*Идея:* обучение детей и подростков формам и методам создания популярных и актуальных в данное время видеороликов с юмористическим содержанием, размещаемых на различных платформах сети интернет.

**Программа «Юный фотограф»**

*Идея:* формирование первоначальных представлений о профессии фотографа через создание фотографий и видеороликов о Соликамске, о Пермском крае, о России.

**Программа «Юнармеец»**



*Идея:* подготовка обучающихся к самостоятельным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера для обеспечения сохранности жизни и здоровья.

#### **Программа «Туристы Соленного города»**

*Идея:* приобретение навыков работы с картой, компасом и веревкой, приобретение специальных знаний по вопросам туризма, ориентирования и доврачебной медицинской помощи.

#### **Программа «DENCE Лето – эстрадный танец»**

*Идея:* приобщение детей к танцевальному искусству, привитие навыков умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту.

#### **Программа «Учимся плавать играя»**

*Идея:* закрепление плавательных навыков и обеспечение полноценного отдыха и укрепления здоровья детей во время летних каникул.

**Педагогическая целесообразность программы** основана на использовании современных образовательных технологий и форм деятельности.

В основе их лежат такие понятия как:

- смена деятельности (снимается утомление, возрастает двигательная активность, происходит смена событий, много свободного времени);
- смена формы и сферы общения, личных связей, пристрастий, симпатий (на занятиях в школе ребенок общается с учителями, со сверстниками, одноклассниками, а на каникулах - с кем захочет);
- смена стиля информации (с программного на вольный, по интересу);
- продолжение учебно-воспитательного процесса (нельзя свободное время организовывать полностью, но и не пускать на самотек);
- новая природная и социальная среда (все, что за пределами помещения: воздух, вода, увлекательные экскурсии и игры вплетаются в жизнь детей).

**Виды занятий:** экскурсии, мастер-классы, концерты, квесты, спортивные соревнования, творческие конкурсы, флешмоб, выездные тематические занятия, ролевые игры, презентация и защита проекта.

#### **Социальные партнеры:**

- Соликамский краеведческий музей;
- Соликамский ботанический сад;
- Кинотеатр «Русь»;
- Центральная детская библиотека;
- Соликамское телевидение;

**Описание идеи программы:** каждый день в лагере – это поиск особенностей и воплощение атмосферы конкретного времени.

В период работы лагеря ребята станут участниками сюжетно-ролевой игры «Путешествие во времени», а это значит, у них появится возможность глубже познакомиться с историей родного города, Пермского края, России.

Каждые четыре дня программы - это один блок из четырех:



- 1 блок - «Русь – Матушка»;
- 2 блок - «Эпоха - СССР»;
- 3 блок - «Современная Россия»;
- 4 блок - «Моя страна в будущем».

В 1 блоке - «Русь – Матушка»- ребята познакомятся с традициями, играми, обрядами Древней Руси, достопримечательностями старейшего города Соликамска, узнают как жили и работали наши предки, поучаствуют в битве «От кольчуги до «Ратника», девчонки посоревнуются в конкурсе «Варвара – краса». Мы должны знать свои корни, чтить прошлое нашей семьи, нашей Родины.

Во 2 блоке - «Эпоха – СССР» - все отряды разучат пионерские законы, игры, песни, танцы, существующие в Советском союзе. Эпоха СССР наполнена яркими страницами пионерского детства, которые, прежде всего, связаны с воспитанием гражданственности, патриотизма, любви к Родине, своему народу, что, несомненно, является актуальным в решении задач современного образования. Вспомнят героев Великой Отечественной войны.

В 3 блоке – «Современная Россия» - Дети попробуют ответить на вопрос: «Что Я делаю, в настоящее время, для своей Родины?»

По словам президента, новое молодежное движение РДДМ (Российское движение детей и молодежи) поможет вытащить нынешних школьников из виртуальной реальности, в которой многие из них практически живут, поможет им научиться выстраивать отношения в реальном мире.

Дети встретятся с интересными людьми нашего времени, нашего родного города. Поговорят о Героях спецоперации по защите Донбасса, поучаствуют в Малой Юнармейской Олимпиаде, узнают о военных корреспондентах нашего времени.

В 4 блоке - «Моя страна в будущем» дети помечтают и пофантазируют – «Кем Я стану? Смогу ли Я изменить будущее? Что лично Я могу сделать, что бы улучшить будущее своей страны?». Примут участие в квест-игре - «Редкие профессии мира, а кем же стану я?», в конкурсе костюмов – «Мы из будущего».

Участниками смены будет написано послание потомкам - «Грядущему поколению», которое будет храниться в капсуле времени. В конце смены дети презентуют проект «Мой город в 2040 году» или «Шаг в будущее».

**Отличительные особенности программы** Отличительная особенность программы заключается в том, что кружковая деятельность перекликается с мероприятиями программы

Также особенностью программы является организованная система самоуправления, которая обеспечивает развитие самостоятельности детей в принятии и реализации решений, направленных на достижение целей жизни коллектива. Самоуправление способствует формированию чувства ответственности за свой коллектив. Условия развития самоуправления:



создание обстановки, в который каждый ребенок ощущает свою причастность к решению задач, стоящих перед коллективом.

Для отслеживания личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

***Цветовая гамма артефактов:***

*красный* – «лидер-организатор»,

*синий* – «лидер-вдохновитель»,

*зелёный* – «активный участник»,

*жёлтый* – «исполнитель».

Участникам, набравшим наибольшее количество артефактов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

**Планируемые результаты программы**

***Предметные результаты:***

- дети больше узнают об истории своего Отечества, об исторических событиях, знаменитых личностях, которые внесли вклад в развитие города, Пермского края, России;
- узнают о жизни пионеров и октябрят, о жизни и событиях прошедших лет в эпоху СССР, выучат пионерские песни, игры, законы;

***Метапредметные результаты:***

- научатся работать в разновозрастной группе, выступать перед аудиторией;
- у детей будут сформированы потребности в здоровом образе жизни и желание быть полезными своей Стране;

***Личностные результаты:***

- приобретут творческий подход к выполнению задания;
- появится личностная активность в деятельности;
- появится ответственность, навыки лидерского поведения через коллективно-творческую деятельность;

**Формы подведения итогов реализации программы**

Для оценки эффективности реализации данной программы используются диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся методом педагогического наблюдения с фиксацией в оценочных листах.

Диагностика проходит в следующих формах: интеллектуальная игра, коллективное творческое дело, защита проекта. С участниками лагеря проводится анкетирование в течение смены. Каждый день ребята заполняют экран настроения, обсуждают итоги дня. В течение смены дети заполняют лист откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Рейтинг личностного роста позволяет оценить степень вклада ребенка в дела коллектива.



Формами подведения итогов реализации программы являются фестивали, игры, конкурсы, выставки, защита проектов.

## Содержание программы

Смена пройдет под девизом: «Истории не повторяются, люди не меняются, добро и истина всегда встречаются!» и будет включать не только занятия по профилям, но и будут включены интеллектуальные игры, культурно-просветительская работа, трудовая деятельность, спортивные мероприятия, оздоровительные и т.д.

Важнейшим направлением в работе лагеря в эту смену станет активное приобщение детей к физкультуре и спорту, к здоровому образу жизни и подготовке танцевальных номеров и театральных мини-спектаклей к празднику «День города».

Первые четыре дня являются организационным периодом. В первый и второй день проходят игры на знакомство. Дети участвуют в КТД «Рождение отряда», которое включает: выбор названия отряда, девиз отряда, создание эмблемы и уголка, проходят выборы актива отряда. Изучают профили отрядов, знакомятся с планированием по профилям и подпрограммам. В третий день проходит открытие лагерной смены - знакомство с легендой лагеря, предстоящими мероприятиями и квест- игра на сплочение коллектива «Мы вместе!». **Все первые четыре дня путешествуют по 1 блоку - «Русь-Матушка».**

**2 блок- «Эпоха–СССР»** - проходит в течение следующих четырёх дней. Здесь ребята знакомятся с историческими событиями Соликамска в военные годы через экскурсию. Также дети примут участие в конкурсе рисунков «А мы с тобой войны не знали» и в игре «Зарница». Разучат пионерские законы, игры, песни, танцы, существующие в Советском союзе. «Эпоха-СССР» завершится конкурсом чтецов «Прикоснись сердцем к подвигу».

**3 блок - «Современная Россия»** - дети встретятся с интересными людьми нашего времени, нашего родного города. Поговорят о Героях спецоперации по защите Донбасса, поучаствуют в Малой Юнармейской Олимпиаде, узнают о военных корреспондентах нашего времени.

**В 4 блоке - «Моя страна в будущем»** - дети поучаствуют в квест-игре - «Редкие профессии мира, а кем же стану я?», все отряды поучаствуют в конкурсе костюмов – «Мы из будущего».

В лагере пройдет конкурс – рисунков, поделок, фотографий и роликов о Соликамске - «Соликамск – древний и современный», где ребята представят свои работы.

В заключительный период лагерной смены будут подведены итоги, дети примут участие в КВНе и покажут свои знания о Соликамске, презентуют свои работы и проекты.

### **Схема управления реализацией программы**

Координацию и контроль выполнения программы осуществляет администрация учреждения, родительский актив:  
- анализирует ход выполнения плана действия по реализации программы и вносит предложения по его координации;



- координирует взаимодействие заинтересованных структур и ведомств по организации занятости и оздоровления детей в летний период.

Результаты реализации программы рассматриваются на педагогическом совете Центра «Звездный», анализ реализации предоставляется в Управление образования администрации г. Соликамска.

#### **Диагностическое обеспечение программы**

Предметные результаты оцениваются через интеллектуальную игру «Мой город», которая проходит в конце смены (Приложение 1).

Метапредметные результаты отслеживаются через технологию коллективной творческой деятельности методом педагогического наблюдения два раза за смену (в начале - КТД «Рождение отряда», в конце - «День защиты проектов») и фиксируются в оценочном листе «Метапредметные результаты» (Приложение 2).

Личностные результаты отслеживаются методом педагогического наблюдения и фиксируются в оценочном листе «Личные достижения» (Приложение 3).

#### **Методическое обеспечение программы**

Для эффективной работы в лагере активно используются:

- Здоровьесберегающие технологии - соблюдение режима дня, выполнение утренней зарядки, смена видов деятельности, игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия;
- Проектная деятельность - каждый отряд организует проектную деятельность с последующей защитой ее результатов;
- КТД - в течение лагерной смены в каждом отряде осуществляется совместная работа по реализации поставленной цели;
- Игровая деятельность - настольные игры, подвижные игры, квест-игры, интеллектуальные игры, ролевые игры.

Мастер классы для отрядов по:

- видео, фото съемкам, видео монтажу, интервьюированию;
- изучению техники «Рисованные рассказы», «Вязание узлов», «Верёвочный курс», «Установка палатки»;
- созданию костюмов, украшений, реквизита, декораций, грима;
- освоению навыков сценического движения, историко-бытового танца;
- освоению и совершенствованию навыков и умений ведущего массовых мероприятий, умению импровизировать, культуре речи, подбору необходимого материала.

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для успешной реализации программы с дневным пребыванием необходимо создание следующих материально-технических условий: хорошо освещённые кабинеты; наличие канцелярских принадлежностей; аудио- и видеотехника, компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет и другие материалы.

#### **Кадровое обеспечение программы**



Педагог-организатор реализует мероприятия лагеря в соответствии с образовательной программой.

Педагоги дополнительного образования осуществляют деятельность отрядов в соответствии с распорядком дня и краткосрочной программой.

### **Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей**

- 9.30 – 10.00 – Встреча детей, завтрак.
- 10.30 – 10.45 – Линейка
- 10.45 – 13.00 – занятия по профилю
- 13.00 – 14.00 – культурно- массовые общелагерные мероприятия
- 14.00 – 14.30 – Обед
- 14.30 - Уход домой

Каждый день в лагере проводится линейка, которая задает ритм предстоящему дню. Здесь объявляется план на день, награждают победителей, поздравляют.

### **Основные направления работы**

#### ***Оздоровительное и спортивное направление***

Основная идея – сохранение и укрепление здоровья детей.

- зарядка;
- посещение бассейна;
- спортивные праздники в спортивном зале;
- игры на стадионе;
- принятие воздушных и солнечных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового полноценного питания.

#### ***Гражданско-патриотическое направление:***

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер.

- линейка Памяти (22 июня, День Памяти);
- викторины, беседы, конкурсы рисунков (12 июня, День России);
- посещение музеев, выставок, планетария;
- работа творческих мастерских «Танцуем «Вальс Победы», «Голос Победы», «Поздравление ветерану».

#### ***Досуговое направление***

- конкурсы, мастер-классы;
- посещение мероприятий городской библиотеки, экскурсии музеев;
- развлекательные мероприятия в лагере.



**Тематический план мероприятий в рамках реализации программы  
«Путешествие во времени»**

1 день	2 день	3 день	4 день
<b>«Русь-Матушка»</b>			
- Общий сбор «Добро пожаловать или вход разрешается»- знакомство с программой лагеря - КТД «Рождение отряда» - Ярмарка народных игр «Забава»	- Конкурс-игра «От кольчуги до «Ратника» - Творческие мастер-классы по изготовлению старинных игрушек	- Открытие лагерной смены «Путешествие во времени» -Квест-игра «Мы вместе»	- Квест-игра в музее Дом воеводы, посвященная 410-летию со дня учреждения воеводства в Соли Камской - Конкурс «Варвара-краса»
5 день	6 день	7 день	8 день
<b>«Эпоха –СССР»</b>			
- Игры нашего двора - Пионербол	- Игровая программа «Тимуровские заботы»	- Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали» - Игра «Зарница»	- Конкурс чтецов «Прикоснись сердцем к подвигу»
9 день	10 день	11 день	12 день
<b>«Современная Россия»</b>			
- Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый Соликамск» - Первенство по мини-футболу	- Малая Юнармейская Олимпиада	- Спортивное мероприятие «Наперегонки с ветром» - Интеллектуальная игра «Мой город»	- Фото кросс «Мой родной город (гуляя по заданному маршруту для каждого отряда, ребята должны снять интересные, необычные объекты и объяснить свой выбор сделанной фотографии )
13 день	14 день	15 день	16 день
<b>«Моя страна в будущем»</b>			
- Квест-игра «Редкие профессии мира, а кем же стану я?»	- Конкурс костюмов «Мы из будущего» - Презентация проекта «Мой город в 2040 году» или «Шаг в будущее»	-Линейка Памяти (22 июня, День Памяти); - работа творческих мастерских «Танцуем «Вальс Победы», «Голос Победы», «Поздравление ветерану».	- Закрытие лагерной смены - Послание потомкам «Грядущему поколению»

### Список используемых источников

1. Болотникова Н.В. «Занятия с использованием проектно-исследовательской деятельности», Волгоград, 2008.
2. Вожатый, будь готов!: сборник методических материалов по проекту Городская школа вожатых/ авт.-сост. Добренко А.Ю.- Пермь: ПРО МООО «РСО», 2016.
3. Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004.
4. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006.
5. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
6. Как вести за собой: большая книга вожатого: [учеб.пособие]/авт.-состав., научный редактор Маленкова Л.И. – М.: Пед.о-во России, 2004.
7. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
8. Командные игры - испытания. сборник игр. - М.: Пед. общество «Россия», 2003.
9. Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006.
10. Мозаика Детского Отдыха. Внеклассные мероприятия: методика подготовки и проведения. – М.: \*ВАКО\*, 2011.
11. Орленок. Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005.
12. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
13. Савельев Д.А. «Шпаргалки для вожатого. Как эффективно организовать детский отдых», С-Пб, 2010.
14. Советы начинающему вожатому: учебно-методическое пособие/авт.-сост.: Н.А.Шайденко, З.Н.Калинина, М.А.Поздьева. – 2-у изд., испр. и доп. – Тула: изд-во ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2010.
15. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
16. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002.
17. Хочу быть лидером! Вып.1 Н.Новгород, 2013.
18. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.



## Конкурс-игра «От кольчуги до «Ратника»

**Цель:** воспитывать у учащихся любовь к своей Родине, стремление стать ее достойным защитником.

**Задачи:** 1. Образовательные: закрепить знания о морских профессиях, о морях, рыбах.

2. Коррекционно-развивающие: развивать умение давать аргументированные ответы, способствовать развитию познавательных способностей, внимания, восприятия, памяти, развивать умение анализировать, развивать быстроту реакции.

2. Воспитательные: формировать у учащихся уважительное отношение к людям морских профессий; воспитывать умение сотрудничать друг с другом, сопереживать.

**Оборудование:** магниты, надписи профессий, шарф, карты географии, кегли,

картошка, нож, разрезанные картинки.

### **Ход игры:**

Совместное приветствие жюри:- Пусть глаз ваш будет остр, как игла,  
А совесть чиста, как вода!

Далее по мере прохождения конкурсов вывешиваются таблички с названиями морских профессий: капитан, штурман, рулевой, боцман, кок, радист, судовой врач, моторист, юнга,

### **Конкурс капитанов.**

Капитан руководит плаванием и хорошо знает свою команду. Капитаны команд с завязанными глазами должны назвать всех членов своей команды, выстроившихся в другой очередности.

### **Конкурс штурманов.**

Штурман следит за курсом корабля, знает маршруты морских трасс.

Штурманы пишут названия морей, кто больше напишет. А в это время команды вспоминают названия рыб. Какая из команд больше последней назовет рыбу, та прибавит балл своему штурму

### **Конкурс рулевых.**

Не обойтись в море без опытного рулевого. Рулевой ведет корабль по нужному курсу. Рулевым завязывают глаза и они должны обойти расставленные в шахматном порядке кегли. При этом они руководствуются командами ведущего: «Право руля!», «Лево руля!», «Полный вперед!», «Полный назад!», «Так держать!». Побеждает тот, кто благополучно обойдет кегли и раньше придет к финишу.

### **Конкурс боцманов.**

Боцман заведует всем такелажем, руководит матросами при погрузке и разгрузке судна. Задание: кто быстрее построит свою команду по росту.

### **Конкурс радистов.**

Радист держит связь с берегом и с другими кораблями. Хорошо владеет азбукой Морзе. Отгадываем ребусы: карта, мачта Конкурс для кока. Какую работу выполнишь на голодный желудок? Команду спасает кок! Кто быстрее очистит картофель

### **Конкурс судовых врачей.**

И в море моряков настигают болезни. Судовой врач лечит любой недуг. Команда соперников с помощью мимики и жестов показывает симптомы какой-то болезни. Врач должен назвать болезнь.

### **Конкурс мотористов.**

Моторист несет вахту в машинном отделении, при необходимости ремонтирует судно. Задание: собрать разрезанные картинки.

Болезньшики в это время отгадывают загадки:

До чего народ доходит:

Самовар по речке ходит. (Пароход)

Кругом вода, а с питьем беда. (Море)

Два братца в воду глядятся,

Век не сойдутся. (Берега)

Бежит при ветре спора

Без весел и мотора. (Парусник)

И не плот, и не лед

Вдоль по речке плывет.

Льдины с ним поборются

И, как сахар, колются. (Ледокол)

Крылья есть, а не летает.

Ног нет, а не догонишь. (Рыба)

Конкурс юнг.

Юнга –будущий матрос, он

наводит порядок на палубе. Юнги с

завязанными глазами собирают кубики, рассыпанные по полу, в ведро. Кто быстрее и больше соберет кубиков?

Конкурс для всей команды.

Собрать пословицы:

Защищать страну родную –  
большая в мире честь.

Наша армия сильна, ею  
гордится вся страна.

Дружно за мир стоять –  
войне не бывать.

Отважность –лучшее качество воина.

Родина –мать, умей за нее постоять.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

**Подведение итогов.**



## Игровая программа «Тимуровские заботы»

**Цель:** *посредством игры познакомить детей с основными направлениями деятельности тимуровского отряда, описанного в книге А.Гайдара «Тимур и его команда»*

### Оборудование:

*листы картона 2-х оттенков красного цвета, 10-20 игрушек «яблоко», игрушка «коза», набор кубиков, 2 косынки, 2 корзинки, 2 веревочных аркана, 2 стула, 2 стакана, 2 ложки, таз, карточки с изображением цветов, набор предметов для шумового оркестра, 10 значков с надписью «Взялся сделать – сделай хорошо!».*

*Перед началом каждого конкурса с помощью компьютера и проектора демонстрируются отрывки из к/ф «Тимур и его команда»*

В XX веке было распространено тимуровское движение, получившее свое название по имени героя книги А.Гайдара «Тимур и его команда».

### **Конкурс 1. «Красная звезда»**

- Тимуровцы помогали детям красноармейцев. В знак того, что их дома находятся под защитой, на воротах рисовали красные звезды. Если красноармеец погибал, звезда обводилась черной краской.

Каждой из команд даны картон и ножницы. Какая из команд быстрее вырежет себе знаки отличия – красные звезды? Начинайте, но помните слова Тимура: «Взялся сделать – сделай хорошо!» Это девиз героев Гайдара. Когда закончите выполнять задание, придумайте девизы для своих команд.

- Тимуровцы внимательно следили за нуждами и заботами жителей домов с красными звездами на воротах. Сейчас мы с вами окажемся в тех же обстоятельствах, что и ребята 30-х годов.

### **Конкурс 2. «Яблоневый сад»**

- Когда мальчики собрались на совет, один из них – Коля Колокольчиков – сказал, что в саду дома №34 неизвестные обтрясли яблоню и сломали на ней 2 ветки. С виновными, конечно, надо разобраться, но прежде давайте соберем опавшие яблоки в корзины. Если будем это делать все вместе, то яблоки потопчем (нас много). Поэтому собирать яблоки будут командиры команд.

Командирам завязывают глаза косынками, в руки дают по корзине. Включается музыка. Пока она звучит, командиры команд собирают в корзины яблоки, лежащие на полу. Кто больше соберет, тот и принесет победу команде.



### **Конкурс 3. «Пропавшая коза»**

- А вот в доме №54 по Пушкирковой улице пропала коза, Коза серая, со спины черная. Зовут Манька.

В этой комнате спрятана игрушка «Коза». Найдите ее. После того, как коза найдена, ее нужно поймать и вернуть хозяевам.

Каждой команде выдается по веревочному аркану. У каждого члена команды по одной попытке. Они должны накинуть аркан на стоящий перед ними в 3-х метрах стул и подтянуть его к себе. Сколько раз это удалось сделать – столько победных баллов получает команда.

### **Конкурс 4. «Поленница»**

- В этом же доме №54 по Пушкирковой улице тимуровцы помогли бабке сложить дрова в поленницу.

Сделаем это и мы. Но поленница у нас будет общей. Дрова – это кубики. Необходимо поставить их друг на друга, сложив в «поленницу». Та команда, по чьей вине «поленница» рухнет, будет считаться проигравшей.

### **Конкурс 5. «Водоносы»**

- В соседнем доме тимуровцы наполнили водой пустую кадку, облегчив труд старой женщины. 5 мальчуганов споро бегали от колодца к дубовой кадке, обливая босые ноги холодной водой.

Ваша задача проще. Вы будете наполнять водой не бочки, а стаканы. Вместо ведер у вас имеются столовые ложки. На расстоянии 5 метров от каждой команды стоит таз с водой. Черпая из него, члены команды, один за другим, носят воду ложкой в стакан. Стакан находится в руках капитана команды. Посмотрим какая команда наполнит свой стакан быстрее.

### **Конкурс 6. «Грустная девочка»**

- Все то, что вы делали до этого, требовало от вас привычных физических усилий. Сейчас вам предстоит задача посложнее. В доме лейтенанта Павлова плачет маленькая девочка. Тот, кто вызовет на ее лице улыбку, принесет победу команде.

Перед членами команд стоит ребенок. Его задача – сохранить серьезное выражение лица. Игроки поочередно пытаются рассмешить грустного человека. Дозволено все, кроме физического контакта.

### **Конкурс 7. «Букет»**

- Чтобы мать маленькой девочки не плакала, тимуровцы ночью на ее крыльцо положили букет цветов.

Перед вами карточки с изображениями цветов. Если вы правильно назвали цветок, можете забрать его в свой букет. Посмотрим, чей букет получится больше, а значит и красивее.

### **Конкурс 8. «Колыбельная»**



- Случалось, что тимуровцы не только помогали пожилым людям и развлекали детей, но и нянчились. Одной из жительниц поселка понадобилось срочно уехать, и она оставила своего ребенка с подругой Тимура - Женей. И Женя следила за тем, чтобы малыш спокойно спал. Если бы ребенок проснулся, пришлось бы Жене колыбельную ему петь.

Задача команд – спеть колыбельную. Одно условие – нужно использовать шумовой оркестр из банок, бутылок и металлических предметов. Если вы объясните почему именно эти предметы мы включили в игру, то получите дополнительный балл.

Их мы используем потому, что бутылки, банки и железки команда Тимура привязала к веревкам, ведущим от штурвала в «штабе» к домам тимуровцев. Штурвал крутился – веревки гремели, и тимуровцы, слыша «сигнализацию», спешили на общий сбор.

### **Конкурс 8. «Ультиматум хулигану»**

- Помните, в начале игры мы говорили о том, что хулиганов надо наказывать. Хулигану Квакину тимуровцы отправили ультиматум, предупреждающий о том, что любой его плохой поступок по отношению к жителям дачного поселка, будет наказан.

Напишите свой ультиматум. Но обратиться вы в нем должны к хулиганам своего времени, своего поселка. И не забудьте сказать о том, какое наказание грозит хулиганам в случае неподчинения.

А теперь подсчитаем баллы, набранные командами. За одержанные победы. Члены команды-победителя получают значки с надписью «Взялся сделать – сделай хорошо!».

## **Конкурс «Варвара-краса»**

*За столом перед зеркалом сидит Красна Девица.*

### **Красна Девица:**

Свет мой, зеркальце, скажи,  
Да всю правду доложи:  
Я ль на свете всех милее,  
Всех румяней и белее?

Что ты скажешь мне в ответ?

### **Голос из-за кулис:**

Ты прекрасна, спору нет,  
Но живут в округе нашей  
Те, кто и милей, и краше,  
Да к тому ж еще, скромней.

### **Девица:**

Ах, ты, мерзкое стекло!

Это врешь ты мне назло,  
Разве есть меня милее  
И румяней, и белее?

**Голос:** Есть сударыня.

### **Девица:**

Как бы с ними повидаться,  
И во всем посостязаться,  
И тогда уж поглядим,  
Кто же будет впереди.

### **Голос:**

Ну, коль так – давай начнем,  
И достойных изберем.



**Девушка:** Мир вам, гости дорогие, рада видеть вас в гостях. Встречайте участниц конкурса!

**Конкурс 1. «Здравствуй, это я!»** Представление участниц.

**Конкурс 2. «Коса – девичья краса»** Сейчас наши конкурсантки продемонстрируют прически, которые они выполняют сейчас, заплетут красивую косу.

**Интересные факты о волосах**

1. Волос можно растянуть на 1/5 его длины, и после этого он возвращается к своему состоянию.
2. По прочности волосы сравнимы с алюминием и способны выдержать нагрузку от 100 до 200 г.
6. Срок жизни волос разный: на голове у мужчин в среднем 2 года, у женщин 4-5 лет.
7. Первые волосики появляются у ребенка еще в утробе матери, примерно на 4-5 месяце беременности.
8. Волосы растут со средней скоростью 0,4 мм в день.
9. Ежедневно у взрослого человека выпадает до 200 волос.

**Конкурс 3. «Интеллектуальный»**

Вопросы:

1. Что потеряла Золушка на балу у принца? (Хрустальную туфельку)
2. Имя первой женщины – летчика. (Баба Яга)
3. Как звали Царевну-лягушку? (Василиса Прекрасная)
4. Гордость Марьи – красы? (Коса).
5. Кто любил Красную Шапочку больше всех? (Бабушка)
6. Девочка с кудрявыми голубыми волосами из кукольного театра Карабаса Барабаса? (Мальвина)
7. Какие жидкости во флаконах можно купить в парфюмерных магазинах? (Одеколон, духи, лосьон, шампунь, туалетная вода)
8. Кому принадлежат слова: «Не ешьте руками, для этого есть ложки и вилки»? (Мальвина).
9. Какие цветы носят человеческие имена? (Роза, Лилия, Василек, Иван-да-Марья.)
10. Назовите сказки, в названиях которых есть женские имена. (Золушка; Дюймовочка; Сестрица Аленушка и братец Иванушка; Приключения Алисы; Пеппи Длинный Чулок)
11. Шуточный вопрос: как сварить вкусную кашу без масла? (с любовью)
12. Какой рукой лучше размешивать чай? (Ложкой)
13. Какой малыш рождается с усами? (Котенок, щенок)
14. Героиня сказки, которая дружила с маленькими человечками? (Белоснежка)
15. Смелая девочка, спасшая своего брата из рук Снежной Королевы? (Герда)



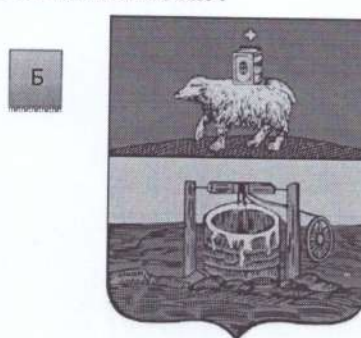
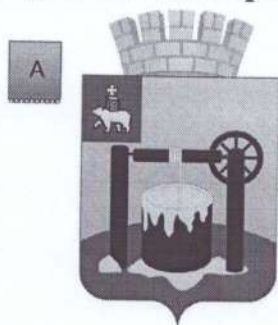
16. Какое женское имя состоит из букв, которые дважды повторяются?  
(Анна, Алла)
17. Красна девица грустна:  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнышке тяжело,  
Слезы льет бедняжка. (Снегурочка)
18. Она подружка Лешего  
Живет в избушке лесной. (Кикимора)
19. Появилась девочка  
В чашечке цветка,  
А была та девочка  
Не больше ноготка. (Дюймовочка)
20. Чьи это слова:  
«Скорей бы приблизился вечер  
И час долгожданный настал,  
Чтоб мне в золоченой карете  
Поехать на сказочный бал»? (Золушка)
21. Ростом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку,  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка. (Матрешка)
22. Днем свет божий затмевает,  
Ночью землю освещает,  
Месяц под косой блестит,  
А во лбу звезда горит. (Царевна-Лебедь)
23. Какая героиня сказки могла поместиться в ореховой скорлупе?  
(Дюймовочка)
24. Девчонка, которая своим экстравагантным видом и поведением  
приводила в ужас окружающих? (Пеппи Длинный Чулок)
- Конкурс 4. «Творческий конкурс»** Оцениваются артистическое  
мастерство, постановка номера.
- Подведение итогов.*

## Интеллектуальная игра «Мой город»

1. Дата основания города Соликамска?

- а) 1472 год
- б) 1381 год
- в) 1430 год

2. Укажите современный герб города Соликамска?



3. Соотнесите изображение храма с его названием

- а) Троицкий собор
- б) Богоявленская церковь
- в) Церковь Иоанна Предтечи
- г) Воскресенская церковь



1.



2.



3.



4.

4. Как зовут действующего главу города Соликамска?

- а) С.В. Девятков
- б) Е.Н. Самоуков
- в) В.И. Барано

5. Какой Соликамский музей с деревянными строениями расположен под открытым небом?

- а) Соликамский ботанический сад.
- б) Троицкий собор
- в) Музей истории Соли

6. От каких слов происходит название города Соликамск?

7. Кто основал Соликамский ботанический сад?

- а) Г.А. Демидов
- б) А.В. Рязанцев
- в) М.Ф. Турчанинов



- 8. Назовите самую длинную улицу г. Соликамска?**  
а) ул. 20-лет Победы  
б) ул. Северная  
в) ул. Большевистская
- 9. Назовите самую короткую улицу г. Соликамска?**  
а) ул. Решетникова (70 м.)  
б) ул. Академика Павлова (100 м.)
- 10. Какая соляная скважина названа женским именем?**  
а) Екатерининская  
б) Людмилинская  
в) Мариинская
- 11. Какой вид бумаги изготавливает АО «Соликамскбумпром»?**  
а) Газетная  
б) Оберточная  
в) Офисная
- 12. На какой реке расположен исторический центр города?**  
а) река Усолка  
б) река Боровица  
в) река Кама
- 13. Какой символ города находится в центральном сквере?**  
а) Стелла  
б) Бронзовый каравай  
в) Танк Т-34
- 14. Кому установлен памятник в северной части города Соликамска?**  
(Н.А. Ладкин)
- 15. Какое предприятие Соликамска обеспечило боеприпасами нашу армию в годы Великой Отечественной войны?**  
а) ОАО «Соликамский магниевый завод»  
б) АО «Соликамский завод «Урал»  
в) ПАО «Уралкалий»

**Бланк  
ответов интеллектуальной игры «Мой город»**

Ф.И. участника \_\_\_\_\_

Название отряда \_\_\_\_\_

<b>№ вопроса</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>Ответ</b>
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8			

**Итоговая таблица оценки результатов**

<b>• Количество правильных ответов</b>	<b>• Уровень выполнения задания</b>
• 12-15	• высокий
• 9-11	• средний
• 8 и меньше	• низкий



## Приложение 2.

### КТД «Рождение отряда»

Отрядное дело включает в себя: выбор названия отряда, девиз отряда, создание эмблемы и уголка, выборы актива отряда.

### КТД Конкурсе костюмов – «Мы из будущего».

Дети в отрядах работают над созданием костюмов из подручного материала и его презентации.

### Оценочный лист «Метапредметные результаты»

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_  
Отряд \_\_\_\_\_

№	Ф.И обучающегося	умение работать в разновозраст ной группе	умение вступать в контакт	умение выступать на публике
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Результаты наблюдений фиксируются в экспертном листе:

«+» - умение сформировано.

«\*» - умение сформировано частично.

« - » - умение не сформировано.

**Оценочный лист  
«Личные достижения»**

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_  
Отряд \_\_\_\_\_

№	Ф.И обучающегося	творческий подход к выполнению задания	личностная активность в деятельности	ответственно сть	взаимопоним ание, взаимопомо щь
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Результаты наблюдений фиксируются в экспертном листе:

«+» - умение сформировано.

«\*» - умение сформировано частично.

« - » - умение не сформировано.